

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 96 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол

от « ____ » ____ 2024 г. № ____



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «ШКОЛА № 96 Г.О. ДОНЕЦК»

Э.М. Тимофеева

2024 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Юные инспекторы движения»

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Минаева А. В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «ЮИД» разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. (с изменениями от 31.12.2015г.)
- Федеральный план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма с привлечением отрядов ЮИД и развития отрядов ЮИД в 2025 году.
- Начальной, основной и средней образовательной программы основного государственного бюджетного образовательного учреждения «ШКОЛА № 96 ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ДОНЕЦК»
- Устава школы
- Учебного плана основного общего образования государственного бюджетного образовательного учреждения «ШКОЛА № 96 ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ДОНЕЦК» на 2024-2025 учебный год

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД), основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Настоящая программа относится к программам социальной направленности.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе с взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Практическая значимость программы

Практическая значимость программы: закрепление правил дорожного движения в играх, упражнениях, использование приобретенных навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и

в транспорте на практических занятиях, изготовление наглядной агитации: листовок, памяток, схем безопасного пути и т.п., оформление стендов, уголков для пропаганды безопасного движения, выступление агитбригады в ОУ, участие в районных акциях, мероприятиях по безопасному дорожному движению.

Обучение на занятиях базируется на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Окончив данный курс, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

Развивающие

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- формировать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа кружка «ЮИД» рассчитана на 1 год (35 часов), из расчета 1 часа в неделю.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо

одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины по профилактике дорожно-транспортной безопасности
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- встреча с работниками ГИБДД
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике
- проведение практических занятий по вождению велосипеда
- просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Условия реализации программы

1. Место проведения (классные кабинеты, спортивная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы, игры по ПДД и др.).

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Метипредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся школы.
2. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
3. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
4. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
5. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
6. Повысить дорожную грамотность учащихся;
7. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
8. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 4-11 классов **должны знать:**

- ✓ опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- ✓ безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- ✓ что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- ✓ перебега улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перебега улиц и дорог по пешеходным переходам;

- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;
- ✓ перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- ✓ перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- ✓ перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- ✓ перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
- ✓ перехода железной дороги.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- ✓ правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- ✓ не создавать помех движению транспорта;
- ✓ определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- ✓ дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта;
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- ✓ переходить железнодорожные пути;
- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у учащихся:**

- ✓ устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- ✓ познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- ✓ понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- ✓ самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности;
- результативность участия в районных мероприятиях по профилактике ПДД.

План работы отряда ЮИД

№ урока	Тема занятий	Срок реализации
1 Мероприятия, направленные на организацию деятельности отряда ЮИД		
1.	Подготовка проектов локальных актов образовательной организации, регулирующих деятельность отряда ЮИД	сентябрь
2.	Первый общий сбор отряда ЮИД - выработка стратегических направлений деятельности; - утверждение плана работы, определение ответственных лиц, утверждение алгоритма взаимодействия; - выборы членов штаба ЮИД, командира ЮИД (руководителя штаба ЮИД)	сентябрь
3.	Слет отряда. Отчет командира и штаба отряда о проделанной работе	май
2 Мероприятия, направленные на пропаганду движения ЮИД и вовлечение новых участников в деятельность отряда		
4.	Выступление на общешкольных линейках безопасности с презентацией отряда ЮИД	сентябрь
5.	Выступление агитационной бригады по БДД на родительских собраниях	Октябрь, декабрь, апрель
6.	Выступление агитационной бригады по БДД на классных часах	в течение года
7.	Регистрация новых членов отряда ЮИД на сайте юидроссии.рф.	октябрь
8.	Выступление агитационной бригады в ДОУ № 143, 336	сентябрь
9.	Презентация деятельности отряда ЮИД в социальных сетях, на сайте образовательной организации	в течение года
10.	Выставка достижений (портфолио) участников отряда ЮИД	май
11.	Обучения лидеров, волонтеров и наставников ЮИД для создания новых подразделений отрядов ЮИД	в течение года
3 Участие отряда ЮИД в профилактических мероприятиях, проводимых совместно с подразделениями ГИБДД		
12.	Проведение «Единого Дня безопасности дорожного движения»	сентябрь
13.	Проведение акции «Мое безопасное лето», включающей: • проведение мероприятий по правильному использованию детских удерживающих устройств; • конкурс социальной рекламы по безопасному использованию средств индивидуальной мобильности, средств пассивной защиты	май
14.	Участие в районных, городских акциях по безопасности дорожного движения в каникулярное время в микрорайоне школы, в образовательных организациях, проводимых в соответствии с планом, утвержденным ГИБДД	ежеквартально
15.	Участие в федеральных мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, проводимых согласно плана «ЮИД России»	ежеквартально
4 Участие в конкурсах и смотрах отрядов ЮИД, проводимых штабом и руководителем ЮИД		
16.	Слет-старт отрядов ЮИД	сентябрь, май
17.	ПОЛОЖЕНИЕ о школьном отряде Юных инспекторов движения (ЮИД)	октябрь
18.	конкурс плакатов и листовок по пропаганде БДД	ноябрь
19.	Оформление стенда по безопасности дорожного движения	Ноябрь
20.		
5 Организация и проведение отрядом и руководителем ЮИД обучающих и воспитательных мероприятий с детьми		
21.	Акция с первоклассниками с привлечением их родителей и членов родительского патруля «Мой безопасный маршрут»: - выход в микрорайон расположения образовательной организации с каждым из заранее определенных классов; - выступление перед родителями первоклассников;	сентябрь

	- помощь в оформлении схем безопасных маршрутов движения «дом — школа — дом»	
22.	Участие во Всероссийском тестировании по Правилам дорожного движения	октябрь
23.	Организация и проведение конкурса рисунков по основам БДД среди обучающихся 1–7 -х классов	октябрь
24.	Проведение профилактических бесед в классах	ежемесячно
25.	Изучение правил дорожного движения: - Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретных ситуаций - Обязанности пешеходов и обязанности пассажиров. - Правила поведения в общественном транспорте.	ежемесячно
26.	Изучение дорожных знаков - Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения - История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы - Запрещающие знаки, предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, информационные знаки, знаки сервиса, таблички.	ежемесячно
27.	Средства регулирования ДД	ежемесячно
28.	Горизонтальная и вертикальная разметка и ее назначение	ежемесячно
29.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов	ежемесячно
30.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	ежемесячно
31.	Перекрестки микрорайона школы. Я у перекрестка	ежемесячно
32.	Основы доврачебной медицинской помощи: - основные требования при оказании ПМП при ДТП - аптечка автомобиля и ее содержимое - виды кровотечений - способы наложения повязок - переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему - ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация - обморожения, степени обморожений. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	ежемесячно
33.	Вождение велосипеда: - Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. - Правила движения велосипедистов - Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой - Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков - Составление памятки: «Юному велосипедисту»	ежемесячно
34.	Подготовка к региональному соревнованию «Безопасное колесо»	ежемесячно

В рабочей программе кружка «Юные инспекторы движения»
на 2024-2025 учебный год прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью 8 (восемь) листов

Директор
ГБОУ «ШКОЛА №96 Г.О. ДОНЕЦК»


А.М. Тимофеева

