



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 96 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 96 Г.О. ДОНЕЦК»)

283076, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦКИЙ Г. ДОНЕЦК, ПР-СТ КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ, Д.1, тел.: (062)305-98-68, (062) 306-00-66, e-mail: donscho1.96@zhs.ru

Согласовано
на Педагогическом совете
ГБОУ «ШКОЛА № 96 Г.О. ДОНЕЦК»
Протокол № 4 от 31.03.2025

Утверждено
Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 96 Г.О. ДОНЕЦК»
Э.М. Тимофеева
Приказ № 60 от 07.04.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 96 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2024 ГОД

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 96 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Тимофеева Эльмира Мирзалиевна
Адрес организации	283076, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, ПР-КТ КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ, Д. 1
Телефон, факс	(856) 305-98-68
Адрес электронной почты	donschool.96@bk.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1959
Лицензия	№ Л035-00115-77/00651192 от 12 мая 2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0075 от 16 мая 2023

Основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 96 Г. О.ДОНЕЦК» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

ГБОУ «ШКОЛА № 96 Г. О.ДОНЕЦК» расположен в Калининском районе города Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81% – рядом с домом, 19 % – в близлежащем городе Макеевка.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ГБОУ «ШКОЛА № 96 Г. О.ДОНЕЦК»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство в школе.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начальная школа

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФГОС ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФГОС СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОС НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СО и ФГОС СО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	111
Основная образовательная программа основного общего образования	186
Основная образовательная программа основного общего образования	43

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью. (утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 N 1026)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (без интеллектуальных нарушений). (Приказ МОН ДНР от 24.08.2023г.№143).

ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

В 2024 году социальным педагогом ГБОУ «ШКОЛА № 96 Г. О.ДОНЕЦК» были разработаны и проведены профилактические и просветительские занятия: "Опасные сети: безопасность в Интернете", "Нет буллингу", «Экстремизм и терроризм», «Ответственность перед законом».

Были разработаны информационные посты для школьной интернет платформы в социальной сети «VK» Это важно знать всем!. 15 ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ», «Профилактика противодействия манипуляциям в Интернете для обеспечения информационно-психологической безопасности», раздаточные материалы для родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов: "Об угрозе мошенничества".

В 2024 учебном году были размещены материалы в родительские чаты: «Как избежать уловок мошенников?», «Интернет безопасность». Были проведены консультации с классными руководителями на темы: «Подозрительные материалы», «Как распознать кибербуллинг?»

Также были проведены занятия и лекции с обучающимися на тему «Безопасный интернет», «Стоп буллингу», «Мои психологические границы», «Интернет безопасность», «Как распознать вербовщика в сети?», «Я выбираю жизнь!». Обсуждались вопросы кибербезопасности, экстремизма и терроризма, буллинга\кибербуллинга, а также куда обращаться в случае возникновения разного рода проблем - телефоны доверия!

Регулярно проводятся внеурочные занятия, повышающие знания об информационной безопасности, осуществляется мониторинг профилей обучающихся в социальных сетях на предмет

подозрительных материалов в рамках защиты детей от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, а также развитие инфраструктуры, форм и методов первичной профилактики противоправного поведения подростков.

Перспективные задачи на следующий 2025 год.

В 2024 году будут разработаны и реализованы мероприятия по сохранению и укреплению традиционных ценностей, противодействию распространению деструктивной информации, обучению детей вопросам информационной безопасности.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- УО РАС 84.0, 70.0 - 1 человек;
- УО НОДА 70.0.- 2 человека
- Обучение по основной общеобразовательной программе - 1 человек. Школа

реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 N 1026) – 2 чел.

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра и с легкой умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.)

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООС целью обеспечения равного доступа к качественному образованию, обучение по АООП ООО обучающихся с ОВЗ организовано на дому на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической консультации, консультативного заключения врача, заявления родителей (законных представителей). С обучающимися с ОВЗ работают педагоги, имеющие специальное образование.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ КОРРЕКЦИОННЫЕ КУРСЫ

- «Развитие познавательной деятельности» (1ч), «Основы коммуникации» (1ч). Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга, воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы. Коррекционное воздействие и стимуляция процессов компенсации осуществляются в течение всего времени образования ребенка.

В программе предусмотрен специальный набор игр и упражнений, направленный на развитие познавательной сферы, набор этюдов, направленный на развитие эмоционально-личностной и коммуникативной сфер обучающихся. Таким образом в ходе реализации программы происходит комплексное воздействие на личность ребенка, что создает предпосылки для его лучшей социализации. Занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося на дому, с использованием разнообразного предметного и изобразительного дидактического материала, иллюстрирующего природный и социальный окружающий мир; вербальных и невербальных средств коммуникации и

развивающего творческий потенциал ребенка (печатные шаблоны стимульного материала, краски и цветные карандаши, подборка музыкальных произведений, сенсорная коробочка).

Коррекционная часть для обучающегося УО РАС 84.0, 70.0 реализуется через коррекционно-развивающую область, представленную коррекционными курсами: «Развитие познавательной деятельности»(1 ч), «Основы коммуникации» (1ч) Цель программы заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся, формирование навыков адекватного поведения.

Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения».

Основные задачи курса: формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми, коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения, активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях, развитие коммуникативных навыков обучающихся, а также формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности».

Основные задачи курса: коррекция и развитие высших психических функций (сенсорно-перцептивной сферы, представлений, внимания, памяти, мышления и других), активизация познавательной деятельности с учетом возможностей и особенностей каждого обучающегося. В процессе реализации программы предусматривается использование педагогом-психологом следующих методов работы по развитию и коррекции эмоциональной сферы аутичных детей: игротерапия (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-упражнения на эмоции и эмоциональный контакт); сенсорная интеграция; арт-терапия (изотерапия, сказкотерапия, куклотерапия); психогимнастика (этюды, мимика, пантомимика); использование наглядных пособий (фотографий, рисунков, схем, графических изображений, символов).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами

воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 96 Г. О. ДОНЕЦК» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Волонтеры Победы». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 15 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

С 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 60 обучающихся 9-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Литвинко А.И. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Зеленая школа» и «Благо Твори». В рамках проекта «Зеленая школа» создан экологический отряд.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «ШКОЛА № 96 Г. О. ДОНЕЦК» для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен администратор и педагог-новигатор;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 35 обучающихся 7–11-х классов	Педагог-организатор

апрель, ноябрь 2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 9-11-х классов. Приняли участие в диагностике 93% обучающихся 9-11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
апрель, ноябрь 2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

- разработаны рабочие программы профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и введены в учебный план в раздел Внеурочная деятельность.

РАБОТА СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования
- Музыкальная викторина в Международный день музыки
- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165 летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857- 1935).
 - Всероссийская акция, посвященная Дню отца.
 - Акция «Читаем – книги, а не обложки» в рамках акции «Школьный книговорот».
 - Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей»
 - Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
 - Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»
 - Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...»
 - Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества
 - Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата
 - Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества
 - Акция "Спасибо педагогу"
 - Выставка работ "Мой спутник"
 - Онлайн-акция «Окна Победы».
 - Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
 - Акция «Георгиевская лента».
 - Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
 - Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
 - Акция "Наследники Победы".

РЕАЛИЗАЦИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «ОРЛЯТА РОССИИ»

В 2024 году в начальной школе реализуется Всероссийский проект «Орлята России» - программа

развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО ОТРЯДА «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»

Школьный отряд «Волонтеры Победы» (создан в сентябре 2023 г.). Отряд состоит из 15 обучающихся 9-11 классов.

Целью школьного отряда является вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне и патриотическому воспитанию обучающихся.

Для освещения работы школьного отряда «Волонтеры Победы» была создана группа в социальной сети «ВКонтакте», которая стала главным средством распространения полезной информации патриотического характера.

В 2023 – 2024 учебном году школьным отрядом был проведен ряд мероприятий: проведена интеллектуальная игра "РИСК: путешествуем по России". Обучающиеся 10-го и 11-го классов совершили увлекательное путешествие по истории России, проверив свои знания, презентация раздела "Школьные года чудесные" для участников школьного отряда "Волонтеры Победы". Ребята узнали историю школы, познакомились с музейными экспонатами раздела, изучили школьные альбомы с фотографиями. В итоге встречи родилась идея продолжить традицию школы - создание альбомов воспоминаний, во Всероссийский День волонтера самые активные члены школьного отряда были отмечены благодарностями на школьной линейке.

В преддверии Дня Героев Отечества 7 декабря ребята посетили ветеранов Великой Отечественной войны, а так же 8 декабря провели акцию "Герои Отечества", вручили жителям Калининского района листовки в виде писем-треугольников с информацией о героях в честь которых названы улицы в наше микрорайоне.

Накануне Нового года со школьным отрядом "Волонтеров Победы" подвели итоги работы за прошедший 2023 г. Так же познакомились с историей празднования Нового года во время Великой отечественной войны на фронте и в тылу, ребята поделились собственными семейными традициями празднования.

В декабре 2024 года специалисты библиотеки имени Н.К. Крупской, провели для обучающихся нашей школы Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб". Ребята узнали о трагических страницах из жизни блокадного города, его главных символах, посмотрели видеоматериалы о воспоминаниях и мужестве жителей города-героя.

Активисты школьного отряда Волонтеров Победы в феврале 2025 года провели для обучающихся 8-9 классов Урок памяти "Сталинградская битва", приуроченный ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Учащиеся познакомились с историей Сталинградского сражения, доблестью солдат-красноармейцев и местных жителей города, мужественно стоявших на его защите! В конце урока ребята приняли участие в интеллектуальной викторине, проверив полученные знания о самой кровопролитной битве Великой Отечественной войны.

Ко Дню защитника Отечества отряд провел Всероссийский урок мужества "День Защитника Отечества". Команда волонтеров познакомила обучающихся школы с историей праздника 23 февраля.

Была проведена викторина, где обучающиеся 10 и 11 классов смогли показать свои знания по истории событий, оружия, наград периода Великой Отечественной войны. Мероприятие прошло динамично, многие для себя открыли новые страницы истории.

Считаю работу школьного отряда «Волонтеры Победы» за отчетный период удовлетворительной.

РАБОТА ШКОЛЬНОЙ МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ «ЭТО НАШЕЙ ИСТОРИИ СТРОКИ»

Школьная Музейная Комната «Это нашей истории строки» была создана в августе 2023 года.

Цель деятельности музейной комнаты: формирование гармонически развитой творческой личности, патриота своей страны, своей малой родины.

Направления деятельности музея:

- выявление, отбор и подготовка предметов музейного значения;
- поисковая и научно-исследовательская работа;
- экскурсионно-просветительская работа;
- учебно-воспитательная работа;
- экспозиционная работа.

В музейной комнате расположены экспонаты, объединённые тремя тематическими разделами, каждый из которых представлен действующими экспозициями:

1. «История Калининского района. Как все начиналось»

В этом разделе представлены материалы, отражающие историю возникновения и развития Калининского района г. Донецка. История района – это его жители, значимые поселенческие события.

Материалы экспозиции отражают историю малой родины, становление района, формирование его уклада и традиций.

2. «Войны священные страницы навеки в памяти народной»

В данном разделе собран материал об участниках военных действий, тружениках тыла, вдовах, детях войны.

Военные фотографии, воспоминания ветеранов, письма с фронта, послевоенные письма однополчан.

3. «Школьные годы чудесные»

В этом разделе собран уникальный материал по истории школы. Яркими сюжетами данной экспозиции являются биографические данные о первых директорах и педагогах, воспоминания выпускников разных лет о самых ярких школьных событиях. Через фотоальбомы и иллюстрированные альбомы легко проследить за школьной и спортивной жизнью образовательного учреждения с момента его основания. Уникальные экспонаты дополняют интересную историю школы.

Музейная комната работает как самоуправленческая организация, имеющая свой актив музейной комнаты, в состав которого входят обучающиеся 8-11 классов. Совет музейной комнаты организует экскурсии и беседы в музейной комнате, проведение тематических классных часов и тематических бесед патриотической направленности. Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с рабочей программой воспитания. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной деятельности. Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково-собираательная, организационно-массовая.

Музейная комната проводит проект «Бабушкин сундучок» по ежемесячному сбору экспонатов. Собираательная работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профиле музейной комнаты.

За истекший период мы участвовали:

- в виртуальной экскурсии в музей «Эрмитаж»;
- работает рубрика «Сквозь времена», где происходит ознакомление с экспонатами музейной комнаты;
- экскурсиями охвачены обучающиеся 4-11 классов.
- работает рубрика «Православные праздники»;
- проведены музейные уроки к 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады и «У войны не женское лицо»;

Достигнуты результаты:

1. Расширены мероприятия для обучающихся;
2. Сохранены и пополнены фонды музейной комнаты;
3. Созданы условия для развития творческих способностей обучающихся;
4. Написание обучающимися исследовательских работ;
5. Укрепление деятельности музейной комнаты с учебным процессом в школе и военно-патриотическим воспитанием.

В планах расширение исследовательской работы с участием в различных конкурсах.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «ГЕРМЕС»

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ГЕРМЕС». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- легкая атлетика – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 50 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/24 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	«Олимпийская неделя» «Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Обучающиеся 3–4-х классов, 12 человек, 2 команды
2	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиге «Кэс-Баскет»		Обучающиеся 5-6 классов, девушки, 5х5 1 команда
3	«Веселые старты» «А ну-ка мальчики» школьный этап	Спортивный зал	20 человек, учащиеся 2-3 классов

4	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов школьный этап	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 15 человек
---	---	----------------	--

РАБОТА ШКОЛЬНОЙ ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ «ЛИЦЕДЕИ»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "ЛИЦЕДЕИ"». Разработана программа. Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Волоценко Д.И. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "ЛИЦЕДЕИ"» выросло и составило 34 человека.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	341
	– начальная школа	112
	– основная школа	186
	– средняя школа	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег уча щихс я	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведе ны условно
			Всего				Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	20	20	100	15	75	4	20	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100	22	80	6	18	0	0	0	0	0	0
4	32	32	100	22	69	5	16	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	59	69	15	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 13 процентов.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	35	35	100	27	77	8	23	0	0	0	0	0	0
6	38	38	100	28	74	4	11	0	0	0	0	0	0
7	41	41	100	22	54	3	7	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	17	58	0	0	0	0	0	0	0	0
9	43	43	100	29	67	2	5	0	0	0	0	0	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2023-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023-м – 21%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
10	22	22	100	17	77	4	18	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	15	71	2	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 16 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 25%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2024

В 2024 году обучающиеся 11 классов могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «ШКОЛА № 96 Г. ДОНЕЦКА» из 21 обучающихся 20 выбрали сдавать ГИА в форме промежуточной итоговой аттестации и 1 обучающийся форме ЕГЭ.

Обучающиеся 9 классов сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации согласно Порядку проведения ГИА-9.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е клас сы
Общее количество выпускников	43	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	43	21

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	43	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	21

ГИА В 9-Х КЛАССАХ

В 2024 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрназора от 13.04.2022 № 230/515 обучающиеся 9-х классов сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «ШКОЛА № 96 Г.ДОНЕЦКА». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2024 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Двадцать обучающихся сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации и один – в форме ЕГЭ (Кижикин И. – русский язык, литература, история)

Согласно результатам ГИА успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	70	100
Литература	1	100	70	100
История	1	100	70	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (3%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (9%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 17 процентов обучающихся, по математике – 22 процента, по биологии – 17 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 57 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели улучшились.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Справка по результатам участия школьников во ВсОШ

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия

в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2023 -2024 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями), постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Соглашением о сотрудничестве в области проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году между Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и Образовательным Фондом «Талант и успех», методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году, приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 августа 2023 г. № 409 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», 23.10.2023 № 527 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», приказом отдела образования Администрации Калининского района города Донецка от 23.10.23 № 177 « Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году». Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Итоговые протоколы ШЭ и МЭ были размещены на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 96 Г.О. ДОНЕЦК» в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Кол-во участников								Итого:
	школьного этапа								
	л	л	л	л	л	0 л	1 л		
Английский язык									25
Биология									21
География									29
Информатика									18
История									18
Литература									34
Математика									44
Обществознание									24
Русский язык									27

1	Физика									13
2	Химия									23
	ИТОГО:		7	5	6	1	8	4	9	284

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география – 29 чел., русский язык – 27 чел., литература – 34 чел., математика – 44 чел., обществознание – 24 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика - 13 чел.;

2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ:

2023-2024 уч.год				2022-2023 уч.год
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров	Общее количество участников
284	95(33%)	20(7%)	75(26%)	314

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 30 чел.;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 7 чел.

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
Английский язык	25	4	0	4	16
Биология	21	11	0	11	52
География	29	21	11	10	72
Информатика	18	0	0	0	0
История	18	5	0	5	28
Литература	34	25	9	16	74
Математика	44	2	0	2	5
Обществозна	24	6	0	6	25

	ние					
0	Русский язык	27	19	0	19	70
1	Физика	13	1	0	1	8
2	Химия	23	1	0	1	4
	Итого ВСОШ:	284	95	20	75	33

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году в ГБОУ "ШКОЛА № 96 Г.О.ДОНЕЦК"

Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в субъекте Российской Федерации (чел.)	Муниципальный этап							
		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.) (учитываем 1 раз)			
		всего (п.2+п.3)				всего (п.2+п.3)			3
		65		5		0			

Количественные данные об участниках муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в ГБОУ "ШКОЛА № 96 Г.О.ДОНЕЦК" наименование муниципалитета (округ/управление/отдел образования)

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое количество участников (чел.)	Общее количество победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	5	2	0	2
Биология	8	1	0	1
География	7	0	0	0

Информатика	0	0	0	0
История	3	2	0	2
Литература	5	2	0	2
Математика	7	0	0	0
Обществознание	6	1	1	0
Русский язык	3	0	0	0
Физика	5	0	0	0
Химия	8	0	0	0
ВСЕГО	65	9	2	7

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 35% участников ШЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 65% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает также на низкие результаты: только 25% участников выполнили более половины заданий олимпиады и вошли в 45% квоту победителей и призеров.

Анализируя данные таблиц, следует сделать вывод:

Общее количество участников школьного этапа этого года уменьшилось на 97 участников по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом. Следовательно, количество победителей и призеров снизилось на 7 чел.

Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2020-2021 учебного года (33%) значительно отличается от муниципального этапа (14%). Нет призовых мест на МЭ ВсОШ по астрономии, географии, информатике, математике, русскому языку, физике, химии.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешл и в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й клас другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устро ились на работ у	Пошли на срочную службу по призыв у
2021									0

2022	42	26	1	15	28	27	1 (другое- Выехали за пределы ДНР - Польша)		
2023	42	28	1	12	23	18	3	другое (2 - Выезд в Герма нию	0
2024	43	25	1+ 5 (другое - Выех али за пред елы ДНР)	12	21	18	3	0	0

В 2024 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 %. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ГБОУ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24913 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 17929 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использовании

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	17929	17200
Педагогическая	572	90
Художественная	6412	1300
Справочная	0	0
Языковедение, литературоведение	100	20
Естественно-научная	0	0
Техническая	0	0

	Общественно-политическая	0	0
--	--------------------------	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Обнащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека реализует проект «Школьная библиотека: счастливое место для развития воображения и творчества».

№ п/п	Название мероприятия	Краткое содержание	Организатор	Дата проведения	Категория участников, количество
1	Конкурс- викторина «Угадай персонажа»	Читаем выдержки из текста произведений школьной программы	Библиотекарь, преподаватель русск.языка и литературы	27.09.24	Уч-ся 9-11 классов
2	Викторина «Лучшие лучших»	Анализ из программной литературы, лит.героев	Библиотекарь, преподаватель русск.языка и литературы	05.10.24	Уч-ся 6-8 классов
3	Библиотечный классный час «По страницам сказок»	Анализ «Кто такая Баба- Яга?»	Библиотекарь, преподаватель русск.языка и литературы	18.10.24	Уч-ся 4-5 классов
4	Разработка фотозоны «Рядом вечным»	Анализ с программной литературы(по уч.плану)	Библиотекарь Препо. Информатики	09.10.24	Уч-ся 8-10 классов
5	Организация рекламного стенда	«Школьная библиотека: счастливое место».	Библиотекарь Советник директора	12.10.24	Уч-ся школы

6	Онлайн посты для родителей и уч-ся	Хештеги -о пользе книги -бережное отношение к книге -книга лучше гаджета	Библиотекарь Советник директора	22.10.24	Уч-ся школы 1-11 кл. и родители уч-ся
7	Книжный Айболит	Мелкий ремонт книг	Библиотекарь Кл. преподаватели 4-5 кл.	27.10.24	Уч-ся 4-5 кл.
8	Странички любимых книг	Изготовление Закладок для книг	Библиотекарь Кл. рук.	20.11.24	Уч-ся 2-4 Классов
9	Участие в акции "Мой Суперпапа"	видео поздравления, стихотворения	Кл. рук. Библиотекарь	22.11.24	4 -5 классы
10	Акция «На страницах любимых книг»	Фотозона «Рядом вечным», Библиотечный классный час "История народного фольклора", Интерактивная	Советник.дир Библиотекарь суч-ся школы		4-11 классы
11	стихотворение и история герба России	Чтение стихотворений, презентация Герб России	Кл.руководители библиотекарь	30.11.24	4-11 классы
12	3 декабря - День Неизвестного солдата	библиотечный классный час, чтение стихов	Кл. руководители Библиотекарь	01.12.24	5-6 класс
13	«Как встречают Новый год в разных странах». Библиотечный урок	Лекция -беседа «Что такое новый год?» стихи и рассказы о празднике	Библиотекарь	16.01.25 17.01.25	5-6-7 классы

4	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Литературная гостиная «Лента памяти», от стихотворение Юрия Воронова"	Библиотекарь Советник.дир	26.01.25	7-8-9 классы
5	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Обсуждение книги Ю.Бондарева «Горячий снег»	Библиотекарь Советник.дир Преп.русс.лит	01.02.25	10-11 классы
6	21 февраля - Международный день родного языка	"Лица Дружбы" облако слов на тему "Дружба"; "Литературная гостиная" под руководством учителя русского языка и литературы.	Учитель русского языка и литературы Библиотекарь	21.02.25	8 классы
7	8 марта - международный женский день	Видео поздравление, стихи о маме. Фотовыставка "Моя мама лучше всех", изготовление открыток, фотозона	Библиотекарь Советник директора	07.03.25	Уч-ся школы

8	«Души прекрасные порывы». Ко Всемирному дню поэзии.	Стихи. Декламирование и разбор. Библиотечный урок для 7 классов	Библиотекарь Учитель русского языка и литературы	12.03.25	7 классы
9	Книга и ее создатели. Международному дню детской книги	Лекция об авторах детских книг	Библиотекарь	09.04.25	4-5 классы

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- класс физики;
- класс химии и биологии;
- компьютерный класс;

На втором этаже здания расположен спортивный зал, библиотека. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

10% кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения

учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	323
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (95%)
– с высшей		8 (38%)
– первой		6 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (57%)
– до 5 лет		1 (4%)

– больше 30 лет		11 (52%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (38%)
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		6 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогов и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В
ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетво- ряет
2.	Система управления образовательной организации.	удовлетво- ряет
3.	Содержание подготовки обучающихся.	удовлетво- ряет
4.	Качество подготовки обучающихся	удовлетво- ряет
5.	Организация образовательной деятельности	удовлетво- ряет
6.	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетво- ряет
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетво- ряет
8.	Материально- техническая база	удовлетво- ряет
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетво- ряет
10	Анализ показателей деятельности организации	удовлетво- ряет
11	Заключение	

Директор

Э.М. Тимофеева