**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики**

**Управление образования администрации г. Донецка**

**Отдел образования администрации КАЛИНИНСКОГО района** **г. Донецка**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА № 96 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель начальника отдела образования администрации Калининского района г. Донецка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Ищенко  | УТВЕРЖДЕНОПриказом директораМБОУ ШКОЛА № 96 Г. ДОНЕЦКА»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.М. Тимофеева  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

10 класс

рАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

протокол № 01 от 22.08.2023 г.

г. Донецк 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану среднего общего образования**

**на 2023-2024 учебный год**

**Структура документа**

I. Нормативно-правовая база.

II. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана.

III. Учебный план. Общие положения.

IV. Условия реализации учебного плана.

V. Учебный план среднего общего образования.

VI. План внеурочной деятельности

**I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

Учебный план среднего общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 96 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее – МБОУ «ШКОЛА № 96 Г. ДОНЕЦКА») разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371 – ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- Федеральной ообразовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);- Инструктивно-методических материалов по переходу образовательных организаций Донецкой Народной Республики на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с «01» сентября 2023 года (письмо МОН ДНР от 16.08.2023 г. № 4117/06.1-28);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ");

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 "О направлении информации" (вместе с "Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ");

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)";

* Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 96 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 96 ГОРОДА ДОНЕЦКА» является образовательной организацией системы общего среднего образования.

**II. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план для 10 класса на 2023-2024 учебный год является нормативно-правовой основой образовательного процесса учреждения, составляет часть организационного раздела образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «ШКОЛА № 96 Г. ДОНЕЦКА».

**ЦЕЛИ:**

Становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Создание условий для дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**ЗАДАЧИ:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

Учебный план - документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС СОО, а также учебный план определяет :

* Общий объем учебной нагрузки и максимально допустимый объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся;
* Состав и структуру обязательных предметных областей;
* Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебного времени, отводимого на освоение по классам (годам обучения) учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, практики, иных видов учебной деятельности;
* Формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «ШКОЛА № 96 Г.ДОНЕЦКА» приведен в соответствии с Уставом МБОУ «ШКОЛА № 96 Г.ДОНЕЦКА», Основной образовательной программой МБОУ «ШКОЛА № 96 Г.ДОНЕЦКА», Годовым планом МБОУ «ШКОЛА № 96 Г.ДОНЕЦКА» на 2023-2024 учебный год.

*Реализация учебного плана среднего общего образования может быть организована с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «ШКОЛА № 96 Г.ДОНЕЦКА» предлагает обучающимся и родителям (законным представителям) выбрать с учетом интересов и запросов участников образовательных отношений Универсальный профиль.

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель | Величина |
| 1. | Срок освоения основной образовательной программы | 2 года (68 учебных недель) |
| 2. | Продолжительность учебного года | 34 учебные недели |
| 3. | Учебная неделя | 5 дней |
| 4. | Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка | 34 часа |
| 5. | Продолжительность урока | 45 минут |

Учебный план среднего общего образования определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «ШКОЛА № 96 Г.ДОНЕЦКА» обеспечивает реализацию ФГОС и предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования;

- обучение ведётся по 5-дневной учебной неделе.

- 45-минутную продолжительность урока для обучающихся 10-х классов;

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели для обучающихся 10-х классов;

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах:

в 10-х классах не превышает 34 часа,

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

В 2023-2024 учебном году планирование и организация учебного процесса будут осуществляться по учебным семестрам.

Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся затрачивают на выполнение домашних заданий, составляет 3,5 часа.

Проведения нулевых уроков запрещено.

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план среднего общего образования МБОУ «ШКОЛА № 96 Г.ДОНЕЦКА» устанавливает количество занятий, отводимых на изучение по классам (годам обучения) государственного (русского) языка, на котором реализуется основная образовательная программа среднего общего образования, а также обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Донецкой Народной Республики в сфере образования, права на изучение родного языка (в том числе русского языка как родного языка) из числа языков этнических групп, компактно проживающих на территории Донецкой Народной Республики, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования и организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. (Часы на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» выделяются из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «ШКОЛА № 96 Г.ДОНЕЦКА» предусматривает изучение на базовом или углубленном уровне:

* Учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
* Общих для включения во все учебные планы обязательных учебных предметов.

В 2023-2024 учебном году в школе открыт один 10 класс.

Одной из особенностей ФГОС СОО является профильный принцип образования.

Учебный план профиля строился с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Профильное обучение позволяет:

* -создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
* -обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
* -обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

С учетом материально-технической базы МБОУ «ШКОЛА № 96 Г. ДОНЕЦКА», кадрового обеспечения, профессиональных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в 2023-2024 году учебный план представлен следующими профилями обучения:

* - гуманитарный 10-А класс, с выбором предметов, для изучения на углубленном уровне: литература, иностранный язык (английский).

В обязательную часть учебного плана МБОУ «ШОЛА № 96 Г.ДОНЕЦКА» входят:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский) |
| Математика и информатика | Алгебра |
| Геометрия |
| Вероятность и статистика |
| Информатика |
| Общественно-научные предметы | История  |
| Обществознание |
| География |
| Естественно-научные предметы | Физика |
| Химия |
| Биология |
| Астрономия |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает возможность реализации программы среднего общего образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (аудиторные учебные занятия) учебного плана МБОУ «ШКОЛА № 96 Г. ДОНЕЦКА» выделены часы на преподавание следующих учебных предметов и курсов по выбору

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык (подготовка к ЕГЭ) |
| Литература (подготовка к ЕГЭ) |
| **Математика и информатика** | Математика (подготовка к ЕГЭ) |

При определении содержания части учебного плана, формируемой участниками образо вательных отношений, были учтены имеющиеся условия для реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и учебных модулей: кадровые, учебно-методические, материально-технические.

В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 96 ГОРОДА ДОНЕЦКА» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (английский), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

**Формы и сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (семестровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за семестр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по семестрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам семестра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе семестра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 96 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

10 класс

Гуманитарный профиль

(5-ти дневная учебная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| **10а** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| Литература | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 5 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 |
| Геометрия | 2 |
| Вероятность и статистика | 1 |
| Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание | 2 |
| География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 |
| Итого | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 3 |
| Наименование учебного курса |  |
| Русский язык и литература | Курс по выбору «Комплексная подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | 1 |
| Курс по выбору «Подготовка к ЕГЭ по литературе | 1 |
| Математика и информатика | Курс по выбору «Подготовка к ЕГЭ по математике» | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 34 |
| Количество учебных недель | 34 |
| Всего часов в год | 1156 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ГОДОВОЙ)

10 класс

Гуманитарный профиль

(5-ти дневная учебная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| **10а** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 68 |
| Литература | 170 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 170 |
| Математика и информатика | Алгебра | 68 |
| Геометрия | 68 |
| Вероятность и статистика | 34 |
| Информатика | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 |
| Обществознание | 68 |
| География | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 68 |
| Химия | 34 |
| Биология | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 |
| ----- | Индивидуальный проект | 34 |
| Итого | 1054 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 3 |
| Наименование учебного курса |  |
| Русский язык и литература | Курс по выбору «Комплексная подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | 34 |
| Курс по выбору «Подготовка к ЕГЭ по литературе | 34 |
| Математика и информатика | Курс по выбору «Подготовка к ЕГЭ по математике» | 34 |
| Количество учебных недель | 34 |
| Всего часов в год | 1156 |

Проверено методист РМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грубая О.В.

**VI. Внеурочная деятельность**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год для 10 класса МБОУ «ШКОЛА № 96 Г. ДОНЕЦКА» разработан на основании нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021

№ 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-

20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

Устава МБОУ «ШКОЛА № 96 Г. ДОНЕЦКА»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

**Цели внеурочной деятельности:**

* создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
* создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
* создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основные задачи внеурочной деятельности:**

* организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
* выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
* создание условий для реализации универсальных учебных действий;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни; - организация информационной поддержки обучающихся;
* усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
* доступность и наглядность;
* включение в активную жизненную позицию.
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Для реализации внеурочной деятельности использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации). Она подразумевает организацию кружков, факультативов, спортивно-оздоровительных секций, поисковых исследований, организацию центров, клубов по интересам и курсов, как на базе образовательной организации, так и в организациях дополнительного образования.

Данная модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все категории педагогических работников организации (классные руководители, учителя, социальный педагог, педагог-психолог).

В осуществлении внеурочной деятельности координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами координирует:

* режим питания,
* организацию работы секций и кружков,
* взаимодействует с педагогическими работниками, работниками дополнительного образования, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
* организует образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Классный руководитель в рамках своей компетенции отслеживает динамику занятости обучающихся во внеурочное время (в школе и вне школы), ведет просветительскую работу с целью привлечения обучающихся к занятию спортом, вокалом, музыкальным занятиям, рисованию. Классный руководитель мотивирует участие детей в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Классный руководитель выстраивает систему работы по основным направлениям внеурочной деятельности, планирует мероприятия по основным направлениям деятельности на учебный год, фиксирует динамику занятости обучающихся, привлекает «незанятых» в секциях и кружках в классные мероприятия по направлениям.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с СанПиН и предусматривает смену различных видов деятельности обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом части Учебного плана), в каждом классе до 10 часов на класс и ученика. Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям (за исключением курсов части школьного компонента Учебного плана).

Комплектование групп проводится в соответствии с запросом участников образовательного процесса на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающегося.

Программа занятий рассчитана на 34 недели и ведется с 1 недели сентября учебного года.

Внеурочная деятельность осуществляется во вторую половину дня, после специально организованной динамической паузы.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Часы внеурочной деятельности вносятся в педагогическую нагрузку учителей предметников.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ «Школа № 96 г. Донецка» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

**Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми культурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

**Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и

самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

**Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

**Недельный план организации внеурочной деятельности в X классе**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** |
| **10-А** | **ВСЕГО** |
| **Внеурочная деятельность\*** |  |  |  |
| *Часть, рекомендуемая для всех обучающихся* |  |  |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Разговоры о важном | **1** | **34** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | **1** | **34** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия – мои горизонты | **1** | **34** |
| Билет в будущее | **1** | **34** |
| *Вариативная часть* |  |  |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Россия – моя история | **1** | **34** |
| Финансовая грамотность | **1** | **34** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Конкурсы, соревнования | **2** | **68** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | РДДМ | **2** | **68** |
| **ИТОГО** | 10 | 340 |

Проверено методист РМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грубая О.В.