

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 22.08.2023 г.



Э.М. Тимофеева

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработано в соответствии с:

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 27 мая 2021 г. № 34-4 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 № 4232/06.1-28 «Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.2 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;
 - предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
 - индивидуализации обучения с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;
- расширение образовательного контента.

1.3 Участники дистанционного обучения: педагоги, обучающиеся школы, родители (законные представители) обучающихся.

1.4 В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии,

реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенции Учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1 Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2.2 Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, предоставляемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

2.4 Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности;

- принцип адаптивности;

- принцип гибкости;

- принцип модульности;

- принцип оперативности.

2.5 Учреждение вправе организовать электронное обучение и (или) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по запросу обучающихся или их родителей (законных представителей), во время ограничительных мероприятий или карантина при сезонном увеличении инфекционных заболеваний, при отмене занятий по причине низкого температурного режима.

2.6 Информация об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ размещается на официальном сайте и информационных стендах школы.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных

носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ГОС, локальными документами Учреждения.

3.2 Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3 Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее – Материалы). Компонентами Материалов могут быть:

- текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета);

- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения;

- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязана для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

4. Техническое и программное обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.4. Техническое обеспечение включает:

- коммуникационное оборудование Учреждения;
- каналы связи (локальная сеть Учреждения, линии связи провайдера);
- компьютерное оборудование на рабочих местах педагогических работников.

3.5. Программное обеспечение применения электронного обучения,

3.5.1. специализированные сервисы организации занятий:

- ЯКласс <https://www.yaklass.ru>;
- Дневник.РУ <https://classroom.google.com>;
- Classroom <https://teams.microsoft.com>;
- Microsoft Teams <https://resh.edu.ru>;
- Российская электронная школа <https://uchi.ru>.

3.5.2. Средства видео-конференцсвязи:

- Discord <https://discord.com>;
- Skype <https://www.skype.com/ru>;
- Zoom <https://zoom.us>;
- Mywebinar <https://cp.mywebinar.com>.

3.5.3. Социальные сети и мессенджеры:

- ВКонтакте <https://vk.com>;
- Одноклассники <https://ok.me>.

3.5.4. Цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы:

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/summer-education>;

- ФГБУ «Федеральный центр физического воспитания»
организационно-методического обеспечения - ФГБУ «Всероссийский центр развития

художественного творчества и
гуманитарных технологий»
- ФГБУ «Федеральный центр
дополнительного образования и организации
отдыха и оздоровления детей»

<https://fedcdo.ru> научим.рф

научим.online

<http://vcht.center>

<http://dop.edu.ru>

<http://фцпомофв.рф> <http://еип->

фкис.рф <http://науфк.рф>

<https://www.schoolsports.ru>

- Цифровой навигатор образования <https://edu.asi.ru>
 - Научная электронная библиотека <elibrary.ru>
- 3.5.5. электронные сервисы организации работы группы обучающихся:
- <https://trello.com> <https://jamboard.google.com>
 - <https://padlet.com> <https://miro.com/app/dashboard>
 - <https://asana.com/ru> <https://flinga.fi>
 - <https://planfix.ru> <https://www.mindmeister.com/ru>
 - <https://www.mindomo.com/ru> <https://www.mindmup.com>
- 3.5.6. сервисы виртуального моделирования процессов, объектов и устройств:
- <https://tinkercad.com> <https://www.sketchup.com/ru>,
 - <https://cospaces.io> <https://www.falstad.com/circuit/>;
- 3.5.7. сервисы визуализации информации в формате презентаций и средства их веб-разработки:
- https://www.canva.com/ru_ru <https://tilda.cc/ru>
- 3.5.8. сервисы сбора обратной связи:
- <https://www.mentimeter.com/how-to> <https://nearpod.com>
 - <https://onlinetestpad.com/ru> <https://ru.surveymonkey.com>
 - https://www.google.com/intl/ru_ua/forms/about <https://www.servio.com/ru/>

3.5.9. сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины:

- <https://myquiz.ru> <https://quizizz.com>
- <https://kahoot.com> <https://www.skillterra.com>
- <https://learningapps.org> <https://www.plickers.com>

3.5.10. ЦОР и веб-сервисы, применяемые при реализации общеобразовательных программ с применением ЭО/ДОТ

- Музей изобразительных искусств в виртуальной реальности – https://store.steampowered.com/app/515020/The_VR_Museum_of_Fine_Art/
- Цифровая лаборатория для моделирования физических и химических явлений The PowderToy – <https://powdertoy.co.uk/>
- Виртуальная физическая лаборатория The Algodoo – <http://www.algodoo.com/>
- Виртуальный мир Dear Future – https://store.steampowered.com/app/1591300/Dear_Future/
- Симулятор работы ядерного реактора Nuclear Simulator – <https://playgen.com/nuclear-simulator/>
- Игра на командообразование и развитие Soft Skills Бункер The Shelter – <https://pdalife.ru/bunker-android-a44200.html>
- Платформа для разработки игр The Roblox – <https://www.roblox.com/>
- Виртуальное пространство для встреч и проведения различных мастер- классов, лекций, уроков, игр REC Room – https://store.steampowered.com/app/471710/Rec_Room
- Цифровая платформа для перемещения по земному шару Google Earth VR – <https://www.oculus.com/experiences/rift/1513995308673845/>
- Мобильный атлас о строении человеческого тела Anatomy Atlas Mobile – <https://clck.ru/aiXoQ>

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1 Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам и элективным учебным курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

5.2 В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика и др.

5.3 Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиотекста;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

5.4 Вопросы использования дистанционного обучения в дни невозможности

посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни или в период карантина, решаются внутренними организационно-распорядительными документами Учреждения в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами ДНР в области образования.

5.5 Информация о режиме работы Учреждения (отдельных педагогов) в дни невозможности посещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни или в период карантина размещается на информационном стенде и официальном сайте Учреждения.

5.6 При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в следующих режимах:

5.6.1 Синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (on-line);

5.6.2 Асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (off-line), а учитель оценивает правильность ее выполнения и даёт рекомендации по результатам учебной деятельности.

5.6.3 Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия, либо одну из них.

5.7 Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии действующим законодательством.

5.8 Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний, обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в журналах.

6 Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий для детей с особыми образовательными возможностями

6.1 Дистанционное обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется с учётом заключений и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся.

6.2 Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей.

6.3 Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

6.4 Организация дистанционного обучения детьми с особыми образовательными потребностями предполагает выбор ими и их родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута с уточнением индивидуального учебного плана.

7 Функции участников

7.1 Директор Учреждения осуществляет контроль:

7.1.1 организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным

условиям, пропущенные по болезни или в период карантина;

7.1.2 Соблюдения работниками Учреждения режима работы;

7.1.3 Реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;

7.2 Заместитель директора:

7.2.1 Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

7.2.2 Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) общеобразовательного учреждения об организации работы Учреждения в дни непосещения учащимися Школы;

7.2.3 Осуществляет контроль дистанционной работы с учащимися.

7.3 Педагоги с целью прохождения образовательных программ в полном объеме применяют разнообразные формы дистанционного обучения.

Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до сведения администрации Школы, обучающихся, их родителей (законных представителей).

7.4 Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в активированные дни и дни отсутствия по болезни или по причине карантина, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

7.5 Обучающиеся и их родители (законные представители) поддерживают связь с учителями-предметниками, классным руководителем посредством электронной почты, веб-сайта учреждения;

7.6 Родители (законные представители) систематически контролируют посещение занятий и выполнение заданий в режиме дистанционного обучения.

8. Заключительные положения

1.1. В случае изменения законодательства ДНР в области образования и (или) Устава МБОУ «ШКОЛА № 96 Г. ДОНЕЦКА» настоящее Положение может быть изменено или дополнено.

1.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Педагогического совета и утверждаются приказом директора.